

TEMAT:
Podkarpaccy bohaterowie
i wydarzenia z okresu II wojny światowej
-zajęcia z użyciem tematycznych gier WORD SEARCH

Data:

Liczba uczniów:

Prowadzący/a:

Cele edukacyjne: Po lekcji uczeń:

- zna różnych bohaterów Podkarpacia z czasów II wojny światowej;
- rozumie znaczenie lokalnej historii;
- potrafi współpracować indywidualnie i zespołowo;
- rozwija umiejętności skupienia i analizy poprzez rozwiązywanie gier edukacyjnych.

Treści kształcenia:

1. Lokalni bohaterowie Podkarpacia podczas II wojny światowej.
2. Wybrane wydarzenia, które wpłynęły na historię regionu.

Metody nauczania:

- metoda aktywizująca: gra edukacyjna typu Word Search,
- praca pod kierunkiem nauczyciela.

Formy nauczania:

- praca indywidualna,
- praca z całą klasą.

Materiały dydaktyczne:

- Książeczki z grami Word Search (po jednej na ucznia),
- drobne nagrody.

Przebieg zajęć: Część organizacyjna:

- Powitanie uczniów.
- Przedstawienie tematu i celów lekcji.
- Krótkie przypomnienie zasad pracy podczas zajęć.

Wstęp (5 minut):

1. Krótka rozmowa wprowadzająca:

- Nauczyciel zadaje pytanie: „Czy wiecie, że Podkarpacie było miejscem ważnych wydarzeń podczas II wojny światowej?”
- Wyjaśnia znaczenie lokalnej historii i przedstawia jej powiązanie z dziejami Polski.
- Podaje przykład jednego bohatera lub wydarzenia z Podkarpacia, aby wzbudzić zainteresowanie.

2. Zachęta do pracy:

- „Dzięki tej lekcji poznacie historie, które często kryją się za nazwiskami i wydarzeniami związanymi z naszym regionem. Zamiast typowej lekcji, będziemy odkrywać historię w formie gry!”

Część główna (35 minut):

1. Rozdanie książeczek:

- o Każdy uczeń otrzymuje swoją książeczkę z grami.
- o Nauczyciel wyjaśnia, że każda gra zawiera hasła związane z bohaterami i wydarzeniami z Podkarpacia.

2. Instrukcja pracy:

- o Uczniowie wybierają grę zgodnie z numerem w dzienniku lub wspólnie rozwiązują tę samą grę.
- o Zadaniem uczniów jest odnalezienie wszystkich 10 haseł ukrytych w wykreślanie.

3. Element rywalizacji:

- o Nauczyciel ogłasza, że pierwsze osoby, które znajdą wszystkie hasła, zgłoszą swoje wyniki i opowiedzą, czego dotyczyła ich gra, otrzymają drobne nagrody.

4. Samodzielna praca:

- o Uczniowie w ciszy i skupieniu rozwiązują swoje gry.
- o Nauczyciel monitoruje ich postępy, wspiera w razie trudności i zachęca do zaangażowania.

5. Podsumowanie pracy:

- o Nauczyciel pyta uczniów o hasła, które znaleźli, i krótką refleksję na temat tematu gry.
- o Najaktywniejsi uczniowie otrzymują nagrody.

Część końcowa (5 minut):

1. Refleksja i omówienie:

- o „Która postać lub wydarzenie zainteresowały Was najbardziej? Dlaczego?”
- o Nauczyciel podkreśla znaczenie lokalnej historii i jej wpływu na świadomość młodego pokolenia.

2. Zachęta do dalszej pracy:

- o „Możecie rozwiązywać kolejne gry w domu i dzielić się swoimi odkryciami z rodziną lub przyjaciółmi.”
- o „Historia naszego regionu to część naszej wspólnej przeszłości – warto ją znać i pielęgnować!”

Praca domowa (opcjonalnie):

Rozwiąż kolejną grę z książeczki Word Search i zapisz jedno nowe hasło, które Cię zaintrygowało. Przygotuj krótką informację, dlaczego jest ono ważne dla historii Podkarpacia.



Zadanie dofinansowane z budżetu
Ministerstwa Obrony Narodowej



Ministerstwo
Obrony Narodowej